



Activité N°1 : A vous de jouer !

Sensibilisation
Roumanie

Mots-clés : Sport / Stéréotype / Commentaires en direct



Publics cibles :

- Etudiant/es en journalisme
- Journalistes professionnel/les
- Professionnel/les des media
- Educateur/trices aux media

Durée : 60 à 90 minutes

Contexte : A travers le jeu, les participant/es montent sur le terrain et deviennent à leur tour des sportif/ves médiatisé/es. Malgré eux, il/elles sont cependant associé/es à des caractéristiques physiques stéréotypées. Une équipe de journalistes commente le match en direct ... alors, à vous de jouer !

Objectifs de l'activité :

- **Sensibiliser à l'usage des stéréotypes**
- **Expérimenter le format spécifique du commentaire en direct**

Matériel :

- Feuilles A4 et marqueurs
- Epingles
- Matériel de jeu (ballons, raquettes, balles, selon le jeu choisi)
- Matériel d'enregistrement (caméra, micros, appareils photos,...) et de diffusion

Ressources médiatiques : Une liste de caractéristiques qui peuvent être stigmatisées (ex : mince, gros/se, petit/e, blanc/he, noir/e, riche, homosexuel/le, mauvais/e perdant/e...) à inscrire séparément sur une feuille A4 et à épingler comme des dossards sur le dos des participant/es.

Remarques : A l'avance, préparer la disposition de l'espace : démarquer le terrain de jeu, installer la place des journalistes-commentateur/trices ainsi que le matériel d'enregistrement.

Déroulement de l'activité :

Mode de groupement	Timing	Démarche
GR	5'	Introduire l'activité en annonçant la diffusion imminente d'un match de basket (ou autre sport au choix)
GR	10'	Répartir les équipes et les rôles : les joueur/euses, leurs capitaines, l'arbitre, les journalistes (2 personnes), les spectateur/trices, etc. Distribuer à chaque joueur/euse un dossard avec une caractéristique spécifique inscrite en grand sur une feuille A4, complétée par leur prénom et l'épingler dans son dos.
GR	10'	L'arbitre explique les règles du jeu et lance le coup d'envoi.
GR	15'	Les journalistes commentent en direct la partie pendant 10 minutes. Il/elles sont enregistré/es. Les journalistes doivent se servir des caractéristiques indiquées sur le dos de chaque joueur/euse en évitant toute stigmatisation ou discrimination dans leur commentaire.
GR	10'	Débriefer sur le dispositif en partageant les premières impressions. Pour les joueur/euses, échanger sur la manière dont il/elles ont vécu leur « étiquetage forcé ».
GR	30'	Visionner/écouter collectivement l'enregistrement des commentaires. Débattre sur l'emploi de certains termes et sur le format du commentaire en direct.

Variantes : L'activité peut se réaliser sans l'enregistrement du commentaire. Le débat porte alors davantage sur la place de chacun/e dans l'activité (en tant que joueur/euse « étiqueté/e », commentateur/trice, arbitre ou spectateur).

Suggestions de prolongements :

- Parcours **Stéréotypes et représentations** : *Activité n° 6. Carte d'identité, s'il vous plaît !*
- Parcours **Sport** : *Activité n° 23. Eddy Mercury arrête sa carrière*
- Parcours **A travers le jeu et l'humour** : *Activité n° 14. Nos héro/es de BD sont métamorphosés/es*